

Le texte officiel :

C'est un ensemble d'activités cohérentes et progressives menées dans le cadre des enseignements (disciplinaires et interdisciplinaires), de temps spécifiques d'accompagnement (accompagnement personnalisé, entretien d'orientation, conseil d'orientation anticipé) ou encore de séquences de découverte en milieu professionnel.

Le Parcours Avenir a trois objectifs : Il contribue à permettre à l'élève de :

- **Découvrir le monde économique et professionnel**
- **Développer le sens de l'engagement et de l'initiative**
- **Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel**

Les parents sont associés aux différentes étapes du parcours.

Spécificité du Parcours Avenir :

- Un parcours individualisé de la classe de cinquième jusqu'en classe de troisième.
- Une inscription dans le temps scolaire au collège
- Un ancrage interdisciplinaire défini en lien avec les programmes au collège.

Chaque élève pourra en bénéficier.

Les acteurs du Parcours Avenir :

Le chef d'établissement et l'administration déclinent de façon opérationnelle les différentes étapes et actions à chaque niveau

Le professeur principal sera l'interlocuteur privilégié des familles particulièrement en classe de 4^{ème} et 3^{ème}. Il assure le suivi du parcours de l'élève.

Les professeurs mettent en œuvre le parcours avenir dans leurs enseignements conformément au projet d'établissement.

Le professeur documentaliste veille à la sélection et à la diffusion de la documentation et de l'information.

La Conseillère d'Orientation Psychologue (COP) apporte son expertise par sa connaissance de l'élève et de l'orientation. Elle est également une personne ressource essentielle pour les familles. Elle est présente au collège et assure aussi des permanences au CIO de La Teste de Buch, pendant la période scolaire et les vacances scolaires.

Le CPE apporte son expertise et sa connaissance particulière de l'élève et assure le suivi du parcours de l'élève en relation avec les familles et en collaboration avec toute l'équipe éducative.

Les partenaires du Parcours Avenir :

Les parents suivent et accompagnent leurs enfants en lien avec les équipes pédagogiques.

Les associations de parents d'élèves informent leurs membres des actions menées par l'établissement.

Les partenaires du monde économique et professionnel proposent un panel d'actions diversifiées en s'appuyant sur les partenaires du bassin d'emploi et de formation.

NIVEAU 5^{ème}

☞ **Découverte des grands secteurs professionnels**

Compétences et connaissances associées	Démarches	Liens avec le socle
Faire saisir aux élèves que les disciplines scolaires leur donnent des grilles de lecture pour mieux comprendre le monde économique et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le site ONISEP - Découvrir la notion de secteur d'activités - Rechercher des informations sur les secteurs d'activités - Lister les métiers courants 	Domaines 2, 4 et 5
Rechercher l'implication et la responsabilisation des parents	Informers les parents sur la scolarité de leur enfant et conforter l'ambition scolaire.	Domaine 2

Propositions	Actions et dispositifs mis en place	Cadre d'enseignement et acteurs	Présentation, description
Informers les parents sur la scolarité de leur enfant et conforter l'ambition scolaire.	Rencontre individuelle parents professeurs.	Equipe pédagogique	Novembre
Se constituer un classeur numérique pour aider à la construction de son parcours et de son projet	Présentation de l'application FOLIOS Appropriation de l'application par les élèves	PP	Fin septembre 2016 Tout au long de l'année
Découvrir les secteurs professionnels	Découverte des métiers des différents secteurs d'activité du collège	PP	

NIVEAU 4^{ième}

👉 Découverte du monde économique

Compétences et connaissances associées	Démarches	Liens avec le socle
Faire saisir aux élèves que les disciplines scolaires leur donnent des grilles de lecture pour mieux comprendre le monde économique et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le site ONISEP (Parcours, zoom sur les métiers...) - Rechercher des informations sur les métiers - créer une fiche métier - Découverte du monde professionnel par la visite d'entreprises 	Domaines 2, 4 et 5
Connaître les grandes filières du système éducatif (référentiels des formations, diplômes...) et s'autoévaluer pour identifier ses propres possibilités d'admission	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les élèves et les parents sur l'orientation après la 4^o -Rencontre avec le conseiller d'orientation psychologue - Structurer dans FOLIOS les résultats des activités menées 	Domaine 1 et 3

Propositions	Actions et dispositifs mis en place	Cadre d'enseignement et acteurs	Présentation, description
Informer et co-construire un projet d'orientation scolaire dans un climat de confiance.	Rencontre individuelle parent professeurs.	Equipe pédagogique	Novembre
Compléter son classeur numérique pour aider à la construction de son projet	Présentation et utilisation de l'application FOLIOS	PP	En classe et à la maison tout au long de l'année
Découvrir le monde économique et professionnel, des voies d'orientation Développer le sens de l'engagement et de l'initiative.	Action de sensibilisation et d'information sur l'orientation Elaboration de fiches métiers	COP et PP	En cours d'année : Intervention pour aborder les grandes voies d'orientation, de faire réaliser une fiche métier. En vie de classe : en s'appuyant sur le site de l'ONISEP
	Information sur l'orientation	COP	Regroupement des élèves susceptibles d'être intéressés par l'orientation en 3 PEP pour une présentation de cette filière. Fin janvier, début février.
	CAP métiers	PP et tous les élèves de 4 ^{ème}	Visites à CAP métiers. Compte-rendu de visite ; exploitation des acquis lors de la visite sous forme d'exposé par exemple.
	Reporter en entreprise	<i>Elèves de 4^{ème}</i>	Visites d'entreprises (AIA, Startup, C DISCOUNT, SMURFIT..)
	Mini-stages	Pour les élèves qui envisagent une autre orientation que la 3 ^{ème} au collège	Exceptionnellement, mini stage en entreprise autorisé dès la 4 ^{ème} .

NIVEAU 3^{ème}**☞ Connaissance et choix des filières d'orientation**

Construire son projet d'orientation scolaire et professionnel et obtenir l'orientation et l'affectation de son choix. La classe de 3^{ème} est un palier d'orientation. Après la 3^{ème}, chaque élève peut accéder à une orientation soit générale et technologique (2^{nde} générale et technologique) soit une orientation professionnelle (2^{nde} professionnelle, 1^{ère} année de CAP, en formation initiale ou en apprentissage). C'est un **enjeu majeur de la classe de 3^{ème}**.

Compétences et connaissances associées	Démarches	Liens avec le socle
Faire saisir aux élèves que les disciplines scolaires leur donnent des grilles de lecture pour mieux comprendre le monde économique et professionnel	- Rechercher des informations sur les métiers	Domaines 2, 4 et 5
Rechercher un stage Rédiger un compte-rendu écrit Présenter un secteur d'activité à l'oral	- Préparer le temps fort de la séquence d'observation en milieu professionnel de Février Initier les élèves : -à la technique de recherche de stage -à l'élaboration d'un rapport de stage sous format numérique - à la restitution orale	Domaines 1 et 2
Comprendre un échéancier et une répartition des tâches Connaître les grandes filières du système éducatif Développer sa propre ambition scolaire et professionnelle	Professeur principal : informer les élèves et les parents sur les poursuites d'études après la 3 ^o et sur les procédures, les accompagner dans une meilleure compréhension des formulaires officiels COPSY : 1 séance d'information collective par classe puis une séance individuelle pour finaliser les choix et élaborer une stratégie / 1 séance spécifique « atelier de détermination de projet professionnel » (questionnaires de motivation, Quizz métier...) Anciens élèves de 3^o : Rencontre et échange avec les anciens élèves de 3 ^o concernant leur parcours et leurs orientations lors de la cérémonie citoyenne - Structurer dans FOLIOS les résultats des activités menées	Domaines 3 et 5

3ème			
	Actions et dispositifs mis en place	Cadre et acteurs	Présentation, description
Informers sur les choix d'orientation scolaire	Intervention de la COP au 1^{er} trimestre	COP et PP au CDI	Novembre
	Rendez-vous individuels avec les élèves (et parfois familles).	COP	Toute l'année.
Informers les élèves et les familles, coconstruire un projet d'orientation scolaire et professionnelle.	Rencontre collective de début d'année	Principal et PP	En Septembre : rencontre avec le professeur principal
	Rencontre individuelle	PP et autres enseignants	Novembre
	Rencontre avec les parents sur l'orientation et les études au lycée.	COP, équipe de direction et équipes de Direction du lycée	Février
	Rencontres ponctuelles organisées après le conseil de classe du 2nd trimestre.	Professeur principal	Constitution finale des demandes d'orientation et d'affectation Finalisation du projet.
	Etude du livret de l'ONISEP		En vie de classe
Découvrir le monde économique et professionnel et les formations scolaires	Visite des Olympiades des métiers	PP + Professeurs	Mars
	Forum des métiers à AUCHAN	Toutes les classes de troisième	Mars
	Stage d'observation en entreprise et rapport de stage en décembre.	Pour tous. PP et équipe pédagogique	La semaine avant les vacances de décembre. Restitution du rapport de stage une semaine après le retour des vacances de Noël.
	Mini-stages	Pour les élèves qui envisagent <u>2^{de} pro</u>	Mini stage conseillé pour les élèves envisageant une 2 ^{de} Pro. Inscription auprès du Professeur Principal et du secrétariat de scolarité.
	Participations aux journées Portes ouvertes	Pour tous mais à l'initiative des familles.	Calendrier sur le site du collège.
	Intervention de l'armée Intervention du CFA de la COBAS	Pour les élèves intéressés	Janvier

FOLIOS

Folios est une application du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, qui est le support des parcours éducatifs voulus par la loi d'orientation et de programmation de juillet 2013. Les élèves découvrent trois d'entre eux dès leur entrée à l'école : le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC), le parcours citoyen et le parcours éducatif de santé, et seul le parcours Avenir commence au collège. Ces 4 parcours les accompagnent jusqu'en classe terminale (CAP ou bac).

Ergonomie et facilité d'accès

L'application permet une mise en cohérence du parcours de l'élève, elle l'aide à articuler les étapes de projets et à devenir acteur de ses choix. L'ergonomie et l'accessibilité de Folios sont plébiscitées à la fois par les équipes éducatives et par les élèves, qui témoignent de la facilité avec laquelle ils se sont approprié l'outil, se créant des dossiers personnels, ou enrichissant souvent spontanément les contenus proposés.

Parce qu'il accompagne l'élève tout au long de sa scolarité, Folios contribue à la personnalisation des parcours : l'enseignant accompagne et se porte garant de la démarche, l'élève restant maître des contenus. Folios a également encouragé la création de groupes de besoins, ce qui répond aux problématiques spécifiques des élèves en situation de handicap.

Valoriser expériences et compétences

Folios vise à valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves et à leur permettre de s'approprier leur propre parcours, d'en garder une traçabilité dans le temps et de développer une forme d'autonomie dans leurs apprentissages.

Son utilisation contribue également à la diffusion des usages du numérique, sur lesquels il s'appuie, et à leur appropriation aussi bien par les élèves, les professeurs et les familles, dans le cadre de la "stratégie numérique".

De nouvelles pratiques professionnelles

Pour les équipes pédagogiques et éducatives, Folios offre la possibilité d'un travail collaboratif, répondant ainsi aux exigences de la mise en œuvre de la réforme du collège. Il permet d'encourager, en particulier lors des phases de transition école/collège et collège/lycée, mais aussi lors d'un changement de niveau, un travail collégial de l'équipe pédagogique autour des parcours de l'élève.

Comment mettre en œuvre Folios dans mon établissement ?

L'accès à l'application s'opère via une connexion par les portails académiques des téléservices (services en ligne), qui permet la gestion des identifiants utilisateurs.